

1 日 時；平成26年7月14日（月）

2 単元名；映画へのさそいーさそう、提案する 中学3年(男子2人、女子1人)

3 本時の評価規準

- ・会話を考えて発表しようとしている。 【意欲】
- ・「～しませんか」と人をさそったり、「～しましょう」と提案したりすることができる。 【表現】

4 UDの視点

- ・シンプル (S)・・・さそうときの表現は、Would you like to ~? を使う。
- ・ビジュアル (V)・・・語句カードを使う。
- ・シェア (H)・・・会話を発表する。

5 本時の展開

生徒の学習活動	・指導上の留意点 ◇評価 ☆個への配慮 ★UDの視点
○ Q and A をする。	
○ 前時の復習をする。 ・語句の確認をする ・Would you like to ~ ? を使った練習問題 ・本文を読む	★語句カードをつかって、重要語句の確認をする。(V) ・ALTの先生に続いて音読させる。
○ 課題を確認する。 「～しませんか」「～しましょう」を使って会話をしよう	
○ 本文を使って、日や場所、時間を変えて、会話をします。	・3人で、ロールプレイをさせる。
○ 3人で会話の内容を考える。 ・さそいを受ける場合 ・さそいを断る場合	★Would you like to ~ ? を使う。(S) ・テーマにそって、各自で考えさせる。
○ 発表する。	★会話を発表する。(H) ◇会話をしようとしている。 【意欲】 ◇課題にそって会話ができている。 【表現】
○ 間違いを直して、もう一度発表する。	
○ まとめをする。	